


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |



УТВЕРЖДЕНО
 решением Ученого совета института медицины,
 экологии и физической культуры
 от 18 мая 2022 г., протокол № 9/239
 Председатель _____ Мидленко В.И.
 18 мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|----------------------|--|
| Дисциплина | Биоэтика |
| Факультет | Медицинский |
| Наименование кафедры | Кафедра медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии |
| Курс | 3 курс, 6 семестр |

Направление (специальность): **33.05.01. «Фармация» (уровень специалитет)**
 Направленность (профиль/специализация)

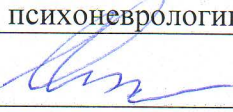

Форма обучения: **очная**


Дата введения в учебный процесс УлГУ: **01 сентября 2022 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 11 от 26.05 2023 г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

| ФИО | Кафедра | Должность, ученая степень, звание |
|-------------------------------|--|-----------------------------------|
| Губкина Светлана Владимировна | медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии | Ст.преподаватель |

| СОГЛАСОВАНО | СОГЛАСОВАНО |
|--|--|
| Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии | Заведующий выпускающей кафедрой общей и клинической фармакологии с курсом микробиологии |
|  /Сабитов И.А./ |  /Маркевич М.П./ |
| « <u>18</u> » <u>мая</u> 2022 г. | « <u>18</u> » <u>мая</u> 2022 г. |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: целью изучения дисциплины является ознакомление будущего специалиста с этико-гуманистическими основаниями медицины, раскрытие содержание международно признанного этического стандарта медицинской практики, а также развития навыков использования его в сложных проблемных ситуациях профессиональной деятельности.

Задачи освоения дисциплины являются:

1. Ознакомить студентов с новейшими зарубежными и отечественными разработками в области биомедицинской этики, нормами и принципами международного и российского права медицинской деятельности и тем самым способствовать развитию нравственно-правовой культуры будущего врача.
2. Раскрыть новое содержание традиционных этических норм и принципов медицинской этики в плане меняющихся моделей взаимоотношения врача и пациента, принципов уважения автономности пациента и правила информированного согласия.
3. Сформировать у студентов чувство высокой социально-правовой, нравственной и профессиональной ответственности в процессе будущей деятельности.
4. Ознакомить студентов с этико-нормативными актами медицинской деятельности с целью подготовки их к работе в условиях страховой системы, рыночных отношений, разных форм организации медицинской помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Учебная дисциплина (модуль) «Биоэтика» **Б1.О.37** относится к обязательной части ФГОС ВО. Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы следующие знания, умения и навыки, компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами:

- *философия*

Компетенции: ИД-1ук1; ИД-1.1ук1; ИД-2ук1; ИД-2.1ук1; ИД-3ук1; ИД-3.1ук1; ИД-1ук5; ИД-1.1ук5; ИД-1.2ук5; ИД-2ук5; ИД-2.1ук5; ИД-3ук5; ИД-1ук6; ИД-2ук6; ИД-2.1ук6; ИД-2.2ук6; ИД-3ук6

Знать: методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания.

Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать социальную ситуацию в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа.

Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.

- *история*

Компетенции: ИД-1ук5; ИД-1.1ук5; ИД-1.2ук5; ИД-2ук5; ИД-2.1ук5; ИД-3ук5

Знать: основные этапы развития медицины, смежных дисциплин в историческом аспекте, этапы развития этической мысли в медицинских и биологических исследованиях, развитие понятия нормы, морали и этики в медицине.


Уметь: применять методы исторического анализа в приложении к медицинской этике.

Владеть: принципами исторического анализа и пониманием методологических и исторических причин возникновения этики в медицинской практике;

- *введение в специальность*

Компетенции: ИД-1опк3; ИД-2опк3; ИД-3опк3; ИД-4опк3

Знать: основные нормативные документы, регламентирующие фармацевтическую


| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

деятельность провизора, структуру нормативных документов, методы оценки основных показателей качества фармацевтических товаров, методы получения новых знаний;
Уметь: пользоваться действующими нормативно-правовыми актами, регламентирующими фармацевтическую деятельность, ориентироваться в основных проблемах науки, проводить исследования самостоятельно и в составе группы,
Владеть: методами использования современных ресурсов информационного обеспечения фармацевтического бизнеса, навыками работы с учебной справочной литературой, систематизацией информации и использования ее для решения конкретных профессиональных задач.


3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине (модулю) с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными разработчиком РПД индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВПО, ФГОС ВО.

| Код и наименование реализуемой компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций |
|---|---|
| ИД-1ук1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знать: основные этические и деонтологические принципы профессиональной врачебной деятельности, строить ее в соответствии с их требованиями Уметь: оценивать и анализировать различные факты и явления в системе здравоохранения, использовать методы и приемы философского анализа этических проблем Владеть: навыками реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности |
| ИД-1.1ук1 Знать методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемных ситуаций | Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | |
|---|--|
| ИД-2.1ук1 Уметь разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации | Знать: основные проблемы философии и медицины; стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов Уметь: использовать системно-аналитический метод при исследовании общих законов функционирования природы и общества и человека; Владеть: навыками и принципами решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов |
| ИД-3ук1 Владеть методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций | Знать: критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Уметь: критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Владеть: приемами осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий |
| ИД-3.1ук1 Владеть методиками постановки цели, определения способов ее достижений, разработки стратегий действий | Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты собственного профессионального развития; применять методики самооценки и самоконтроля Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик |
| ИД-1опк4 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-посетитель аптечной организации» в соответствии с нормами фармацевтической этики и деонтологии | Знать: принципы и основные модели взаимодействия с пациентами в рамках медицинской этики и деонтологии; модели коммуникации в рамках медицинской этики и биоэтики; нормы и принципы коммуникации в фармацевтической этике; этические кодексы в фармацевтической сфере Уметь: соблюдать правила этики взаимодействия с клиентами; учитывать психологические и поведенческие особенности посетителей аптечной организации; Владеть: навыками ведения коммуникации и ведения диалога; анализа поведенческих и коммуникативных сложностей и проблем; |
| ИД-2опк4 Осуществляет взаимодействие в системе «фармацевтический работник-медицинский работник» в соответствии с нормами фармацевтической | Знать: принципы врачебной деонтологии и медицинской этики. Основные модели и формы взаимоотношений: «врач-пациент». Методы и формы анализа социальных проблем, основные этические термины и понятия, основные этические теории; модели биоэтики; основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций Уметь: соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией. Учитывать медико-этические особенности |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | |
|---------------------|---|
| этики и деонтологии | общения врачей с пациентами на различных этапах оказания им медицинской помощи Владеть: навыками ведения дискуссий, самостоятельного изложения собственной точки зрения; опытом самоанализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок |
|---------------------|---|

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ


4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 2 ЗЕ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 72 часа

Форма промежуточного контроля – зачет


| Вид учебной работы | Количество часов (форма обучения очная, дневная) | | | |
|---|--|---------------------|---|---|
| | Всего по плану | В т.ч. по семестрам | | |
| | | 1 | 2 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП | 36 | 36 | | |
| Аудиторные занятия: | | | | |
| лекции | - | - | | |
| Семинары и практические занятия | 36 | 36 | | |
| лабораторные работы, практикумы | - | - | | |
| Самостоятельная работа | 36 | 36 | | |
| Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов) | Тестирование, опрос | Тестирование, опрос | | |
| Курсовая работа | - | - | | |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет) | Зачет | Зачет | | |
| Всего часов по дисциплине | 72 | 72 | | |

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Форма обучения очная, дневная

| Название разделов и тем | Всего | Виды учебных занятий | | | | | Форма текущего контроля знаний | |
|---|-------|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|------------------------|--------------------------------|--------------|
| | | Аудиторные занятия | | | Занятия в интерактивной форме | Самостоятельная работа | | |
| | | Лекции | Практические занятия, семинары | Лабораторные работы, практикумы | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | |
| <i>Раздел 1. Методологические основы биоэтики</i> | | | | | | | | |
| 1. Биоэтика. Основные понятия. Предпосылки развития биоэтики. Биоэтические теории. | 6 | | 3 | | | | 3 | Тест |
| 2. История врачебной этики в зарубежных странах | 4 | | 2 | | | | 2 | Устный ответ |
| 3. История врачебной этики в России и СССР | 4 | | 2 | | | | 2 | Устный ответ |
| 4. Принципы и правила биоэтики | 6 | | 3 | | | | 3 | Тест |
| 5. Модели взаимоотношения врачей и пациентов. Этика профессионального взаимодействия в медицине | 4 | | 2 | | | | 2 | Тест |
| <i>Раздел 2. Специфические области и проблема биоэтики</i> | | | | | | | | |
| 6. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке | 4 | | 2 | | | | 2 | Тест |
| 7. Моральные проблемы | 4 | | 2 | | | | 2 | Тест |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|---|--------------|
| аборта. Природа и статус эмбриона | | | | | | | |
| 8. Моральные проблемы контрацепции, стерилизации, новых репродуктивных технологий | 4 | | 2 | | | 2 | Тест |
| 9. Смерть и умирание. Эвтаназия. Паллиативная помощь | 4 | | 2 | | | 2 | Тест |
| 10. Этические проблемы трансплантологии | 4 | | 2 | | * | 2 | Тест |
| 11. Морально-этические проблемы медицинской генетики и геномной инженерии | 4 | | 2 | | | 2 | Тест |
| 12. Этика в психиатрии и психотерапии | 4 | | 2 | | * | 2 | Тест |
| 13. Этика в наркологии | 4 | | 2 | | | 2 | Устный ответ |
| 14. Эпидемиология и этика | 4 | | 2 | | | 2 | Устный ответ |
| 15. Морально-этические и правовые проблемы СПИДа | 4 | | 2 | | | 2 | Тест |
| 16. Моральные проблемы распределения дефицитных ресурсов в здравоохранении | 4 | | 2 | | | 2 | Устный ответ |
| 17. Медицина в современной России | 4 | | 2 | | | 2 | Устный ответ |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | | | | | |
|-------|----|--|----|--|--|----|-------|
| Итого | 72 | | 36 | | | 36 | Зачет |
|-------|----|--|----|--|--|----|-------|

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Методологические основы биоэтики

ТЕМА 1. Биоэтика. Основные понятия. Предпосылки развития биоэтики.

Биоэтические теории.

Этика как наука о морали и практическая философия. Уровни этического сознания. Формы нравственной регуляции. Характер и основные виды этических конфликтов в современной медицине (конфликты на уровне ценностных установок и приоритетов, моральных принципов и правил, уникального нравственного выбора). Личность в ситуации морального выбора. Утилитаризм и деонтология - главные типы этических теорий. Деонтология как учение о моральном долге. Учение о моральном долге Канта. Теория моральных обязательств *prima facie* У.Д.Росса. Современные этические теории. Взаимоотношение утилитаризма и деонтологии на уровне конкретных решений и действий. Основные этапы истории этики в ее отношении к развитию теоретической и практической медицины. Этическая теория и биомедицинская этика. Роль этических кодексов в медицинской практике. От медицинской этики - к медицинской биоэтике. Истоки и причины возникновения биомедэтики. Ее теоретические основания. Истоки и причины возникновения биоэтики. Понятие "биоэтика" в концепции В.Р.Поттера и его эволюция в современной биомедицине. Современные медицинские технологии, новые ситуации морального выбора и необходимость новых этических решений. Новый характер взаимоотношений врача и пациента. Биомедицина как область реализации и защиты прав человека. Этические аспекты современных биомедицинских исследований. Биомедицинская этика как область познания и как новый социальный институт. Междисциплинарный характер биомедицинской этики, ее соотношение с философией, медициной, правом, естественными науками и теологией. Биомедицинская этика и нравственное самосознание медицинского общества. Конвенция Совета Европы "Биомедицина и права человека. Конвенция по биоэтике 1996 г. основополагающие документы биомедицинской этики.

ТЕМА 2. История врачебной этики в зарубежных странах.

Этика Гиппократов: гуманность (филантропия). Заповеди благодеяния и непричинения вреда, врачебная тайна, социальное доверие к профессии, моральные добродетели врача. Врачебная этика эпохи Средневековья. Медицинская этика в зарубежных странах в эпоху Возрождения и Новое время. Корпоративно-сословная этика Т. Персиваля.


ТЕМА 3. История врачебной этики в России и СССР.

Развитие медицинской этики в дореволюционной России. Нравственные установки земской медицины. Этические идеи в трудах М.Я.Мудрова, Ф.И.Гааза, Н.И.Пирогова, Захарьина. Вопросы медицинской этики в газете В.А.Манасеина "Врач". Медицинская этика в СССР. Пироговские съезды. Концепция медицинской деонтологии. Присяга врача Советского Союза 1971. Присяга врача России.

ТЕМА 4. Принципы и правила биоэтики.

Принцип "*делай благо*". Категория блага в контексте различных форм оказания медицинской помощи. Нравственная миссия медицины. Цели врачевания. Содержание блага врачевания с точки зрения врача и пациента.

Принцип "*не навреди*". Ответственность за бездействие и неправильные действия. Намеренные и ненамеренные последствия действия. Прямой и косвенный вред. Правило

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

двойного эффекта. Классификация разновидностей вреда, вызываемого действием врача. Проблема ятрогений. Правило пропорциональности цели и средства. Проблема врачебной ошибки. Соотношение этического и юридического аспектов. Проблема коллегиальности и корпоративности. Принцип *уважения автономии личности* (автономия личности и автономия действия), автономия как свобода выбора и свобода действия, рациональность действия и автономия. Уважение автономии пациента: получение согласия на медицинское вмешательство, уважение права отказа от получения медицинской помощи, обеспечение возможности выбора альтернативных методов лечения и осуществления контроля за их проведением. Традиционный медицинский патернализм сильный и слабый).

Принцип справедливости. Аристотелевская формула справедливости. Справедливость воздаяния и справедливость распределения (дистрибутивная справедливость). Проблема справедливости в русской философской традиции. (Вл. Соловьев, И. Ильин). Современные теории справедливости (Дж. Роулс, Р. Нозик).

Правило добровольного информированного согласия в клинической и исследовательской практике. Право пациента на информацию и обязанность врача и исследователя информировать. Элементы информированного согласия: компетентность пациента и испытуемого, понимание им информации, добровольность информирования и ее нарушения (принуждение, манипуляция, убеждение). Добровольность в принятии решения, понятие компетентного и некомпетентного больного. Право пациента на отказ от медицинского вмешательства. Правомочность оказания медицинской помощи и проведения медицинских исследований в случае невозможности получить согласие пациента и испытуемых, отзыв согласия или отказ от медицинской процедуры или участия в испытаниях. "Суррогатное согласие" для некомпетентного пациента. Информированное согласие ограниченно-компетентных пациентов (подростки и т.п.). Моральный климат медицинского коллектива, партнерство, "моральный дух команды" и личная ответственность.


Врачебная тайна (правило конфиденциальности). Этические аспекты проблемы конфиденциальности в современной медицине, "естественная", "обещанная" и "профессиональная" тайна. Правило конфиденциальности в условиях специализации и компьютеризации современной медицины. Правило работы с историями болезни. Конфиденциальность и общение с родственниками больного. Анонимность медицинской информации в научных публикациях и демонстрациях. Ответственность медиков за нарушение принципа конфиденциальности. Допустимые ограничения конфиденциальности. Консилиум и врачебная тайна.

Правило правдивости. Право, долг, возможность и целесообразность всегда быть правдивым в отношениях врачей и с пациентами. Правдивость и incurable больные. "Святая ложь". Плацебо. Право пациента на получение правдивой информации.

Правило уважения неприкосновенности частной жизни. Признание неприкосновенности частной жизни как основа уважения человеческого достоинства. Конфликты общественных и личных интересов и ценностей в связи с проблемой неприкосновенности частной жизни.

ТЕМА 5. Модели взаимоотношения врачей и пациентов. Этика профессионального взаимодействия в медицине.

Патернализм и антипатернализм в современной медицине. Инженерная (техническая), пасторская, коллегиальная, контрактная и договорная модели отношения врачей и пациентов по Р. Вичу. Модели врачевания, основанные на специфике клинического состояния больного (модель острого, хронического и терминального состояний). Этика профессионального взаимодействия в медицине. Забота о профессиональном авторитете, имидже профессии - моральный долг врача. Профессиональная этика и этикет. Правила хорошего тона и принцип деловых отношений. Автономия врача и административная

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

дисциплина. Проблема коллегиальности и корпоративности. Кодекс сословной чести как неписанный свод правил. Консилиум: прошлое и настоящее. Моральные проблемы взаимоотношения врачей с медицинскими сестрами и другими специалистами в лечебно-профилактических учреждениях, с представителями альтернативной медицины. Межличностные, внутригрупповые и межгрупповые моральные конфликты, пути их разрешения и предупреждения. Проблема врачебной ошибки.

Раздел 2. Специфические области и проблемы биоэтики

ТЕМА 6. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке. Моральные принципы проведения экспериментов на животных.


Научная обоснованность осуществления эксперимента или испытания как фундаментальный моральный принцип. "Нюрнбергский кодекс" и "Хельсинская декларация". ВМА как основополагающие источники современных моральных норм проведения экспериментов и клинических испытаний на человеке. Принципы уважения автономии личности и не "навреди" при проведении биомедицинских экспериментов. Правило добровольного информированного согласия как необходимое условие проведения испытаний и экспериментов на человеке. Суррогатное согласие. Проблема нераскрытия информации по научным основаниям (исследования с использованием плацебо). Терапевтические и нетерапевтические эксперименты. Оценка риска для испытуемых при проведении эксперимента или исследования. Право испытуемых и ответственность специалистов, проводящих эксперименты. Роль исследовательских этических комитетов при проведении исследований на человеке. Проблемы проведения испытаний и исследований на пре-эмбрионах, эмбрионах, плодах человека, детях, недееспособных пациентах, заключенных, военнослужащих. Этическая допустимость и размер вознаграждения испытуемым за участие в эксперименте. Этика научных публикаций результатов испытаний и экспериментов. Моральные проблемы взаимоотношения врачей и ученых между собой в процессе врачевания и научного исследования. Моральный смысл обезболивания. Замещение животных молекулярно-биологическими, компьютерными или иными моделями, использование культур клеток. Эвтаназия лабораторных животных. Этика отношения к лабораторным животным. Этика ученых, моральные аспекты взаимоотношения научного руководителя и его учеников. Этические аспекты соавторства.

ТЕМА 7. Моральные проблемы аборта. Природа и статус эмбриона.

Медицинские вмешательства в репродукцию человека: исторический, социальный, моральный, правовой и религиозный контекст. Репродуктивное здоровье. Репродуктивный выбор. Репродуктивные права. Аборт и его виды. Моральный статус пре-эмбрионов, эмбрионов и плодов. Движение за запрет абортов. Автономия беременной женщины и право плода на жизнь. Аборт и религиозная мораль. Либеральный, консервативный и умеренный подходы к проблеме аборта. Морально-этические проблемы контрацепции. Принудительная и добровольная стерилизация. Этическое регулирование стерилизации. Контрацепция и религиозная мораль.

ТЕМА 8. Моральные проблемы контрацепции, стерилизации, новых репродуктивных технологий.

Бесплодие и стерильность. Способы искусственного оплодотворения. Гетерологическая и гомологическая инсеминация. Технология экстракорпорального оплодотворения с последующим переносом эмбриона ЭКО и ПЭ) и новые этические проблемы медицины. Дебаты вокруг проблем донации гамет. "Суррогатное материнство". Искусственное

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

оплодотворение и ятрогенный риск. Несовпадение биологического и социального родительства и проблема идентификации личности ребенка. Право ребенка знать своих родителей. Морально-этические проблемы перинатальной диагностики. Проблема обоснованного риска при выборе диагностической процедуры. Морально обоснованный выбор в условиях неопределенности диагноза. Директивная и недирективная модель врачебного консультирования по результатам перинатальной диагностики.

ТЕМА 9. Смерть и умирание. Эвтаназия. Паллиативная помощь.

Успехи анестезиологии, реаниматологии и неврологии и проблема критериев и дефиниции смерти. Смерть мозга: медицинские, философские, морально-этические, социальные и юридические проблемы. Значение профессиональной независимости врачей при диагностике смерти мозга. Лечение и уход за безнадежно больными пациентами. Качество жизни умирающего. Обычные и экстраординарные методы лечения. Начало и остановка жизнеподдерживающего лечения. Споры вокруг понятия "право на смерть". История проблемы эвтаназии. Эвтаназия: активная и пассивная, прямая и непрякая (косвенная), добровольная, недобровольная и принудительная. Активная, добровольная эвтаназия: "за" и "против". Активная эвтаназия как прямая ("милосердное убийство") и непрякая. Хоспис - альтернатива активной эвтаназии.

Этико-правовые аспекты аутопсии. Допустимость аутопсии: модель презумпции согласия и презумпции несогласия. Обязательная аутопсия. Патологоанатомическое вскрытие и религиозная мораль. Основные моральные дилеммы, связанные с пересадкой органов от живых доноров. Донорство как альтруистическая, осознанная, добровольная жертва ближнему.


ТЕМА 10. Этические проблемы трансплантологии.

Правило пропорциональности в трансплантологии. Эксперимент в трансплантологии. Моральные проблемы пересадки органов и тканей от трупов. Трансплантология и проблема дефиниции смерти. Типы забора органов от трупа и связанные с ними моральные проблемы (рутинный забор, презумпция несогласия или добровольного информированного согласия). Проблема справедливости распределения ресурсов донорских органов. Медицинские критерии распределения (гистосовместимость, неотложность, очередность). Необходимость финансовой, организационной независимости в работе медицинских бригад, ставящих диагноз смерти мозга, забирающих органы и совершающих трансплантацию. Проблема коммерциализации в трансплантологии. Моральные ограничения на торговлю органами и тканями для пересадок. Особенности моральные проблемы некомпетентных доноров, доноров с резким ограничением свободы выбора. Этика реципиента. Моральные проблемы пересадки фатальных органов и тканей. Моральные основания ксенотрансплантологии. Проблема оценки отдаленного риска ксенотрансплантаций. Моральные проблемы разработки искусственных органов.

ТЕМА 11. Морально-этические проблемы медицинской генетики и генной инженерии.

Специфика моральных проблем медицинской генетики. Проблема конфиденциальности и добровольного информированного согласия в медицинской генетике. Кодирование, анонимизация и неидентифицируемость медико-генетической информации. Стигматизирующий характер генетического диагноза.

Этические проблемы применения методов, используемых медициной для диагностики и коррекции генетических нарушений (генетический скрининг и тестирование, генеалогический метод, пренатальная диагностика и др.) Моральные аспекты медико-генетического консультирования (директивная и недирективная модели). Генетическая

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

информация как собственность. Моральные проблемы реализации международного проекта "Геном человека". Патентование генов. Старые и новые варианты евгеники. Позитивная и негативная евгеника. Клонирование человека. Этические принципы генодиагностики и генетической терапии и инженерии. "Право знать" и "право не знать" генетический диагноз.

ТЕМА 12. Этика в психиатрии и психотерапии.

Социокультурный контекст истории психиатрии. Антипсихиатрическое движение 60-70-х гг. XX века в свете биоэтики. Морально-этические аспекты Закона РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" 1993. Особенности психиатрии как медицинской дисциплины: некомпетентность многих пациентов, стигматизирующий характер диагноза и т.д. Гуманность, уважение человеческого достоинства лиц с психическими расстройствами. Отстаивание, защита законных прав и интересов душевнобольных. Добровольность оказания психиатрической помощи. "Терапевтическое сотрудничество" с пациентом и его близкими. Право пациента соглашаться или отказываться от предлагаемой психиатрической помощи. Специфика получения добровольного информированного согласия. Понятие наименее ограничительной альтернативы. Понятие госпитализма. Значение этического правила пропорциональности при назначении электросудорожной терапии, нейролептиков и т.д. Специфика врачебной тайны в психиатрии (групповая психиатрия, разговоры о пациентах во внеслужебной обстановке и т.д.). Уважительное отношение к запрету недееспособного пациента сообщать конфиденциальную информацию опекуну. Определение понятия "злоупотребление психиатрией". Запрет при оказании психиатрической помощи осуществлять имущественные сделки с пациентом, вступать с ним в интимную связь и т.д. Понятие профессиональной независимости врача-психиатра. Нравственные, правовые и социальные гарантии защиты профессиональной независимости психиатра. Этические проблемы современной психотерапии.


ТЕМА 13. Этика в наркологии.

Отношение к наркологическим больным. Реализация права пациента с наркологическим заболеванием на «информированное согласие». Этический нигилизм, проблемы дискриминации. Принцип-требования «одномоментного отказа от употребления психоактивных веществ» как условия включения пациента в программу реабилитации. Принцип «оплаченной анонимности». Применение научно-необоснованных методик. Неоморалистический подход. Проблема принудительного лечения в наркологии. Заместительная терапия наркомании. Тестирование на потребление наркотических веществ в немедицинских целях.

ТЕМА 14. Эпидемиология и этика.

Эпидемиология и права человека. Право на благоприятную среду обитания. Право на эпидемиологическую информацию, ответственность за эпидемиологическую информацию. Проблема защиты конфиденциального характера информации, получаемой в ходе эпидемиологических исследований.

Право на возмещение ущерба в результате нарушения гигиенических нормативов, санитарных правил и т.д. Инфекционные болезни как потенциальный источник социальной опасности. Этико-правовые аспекты профилактических и противоэпидемических мероприятий. Высокая эпидемиологическая опасность как основание недобровольной госпитализации инфекционных больных (чума, холера, дифтерия и др.). Вынужденные ограничения прав человека в соответствии с законом. Минимизация ущерба при проведении профилактических и противоэпидемических мер.

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

ТЕМА 15. Морально-этические и правовые проблемы СПИДа.

СПИД как глобальная проблема современности. Два подхода в борьбе со СПИДом. Модель обязательного государственного учета и медицинского наблюдения (за и против) и модель, основанная на приоритете автономии пациента (за и против). Феномен спидофобии, роль средств массовой информации. Добровольность и обязательность тестирования на зараженность ВИЧ. Недопустимость дискриминации ВИЧ-инфицированного. Отказ от медицинской помощи больным СПИДом в свете истории и современных требований этики. Врачебная тайна, гарантии, защита конфиденциальной информации. Социальная защита ВИЧ-инфицированных.

ТЕМА 16. Моральные проблемы распределения дефицитных ресурсов в здравоохранении.

Понятие микро- и макро-уровней распределения ресурсов. Специфика моральных проблем распределения ресурсов в различных системах здравоохранения (государственной, частной и страховой). Врач как государственный служащий. Пациент как пассивный "реципиент", распределяемой медицинской помощи в иерархической системе здравоохранения. Моральные проблемы справедливого распределения. Проблема коррупции во врачебной деятельности. Медицинская помощь и медицинская услуга. Коммерциализация врачебной деятельности и ее влияние на моральный климат в медицине. Пациент как клиент. Врач как "продавец" медицинских услуг. Конфликт между благом пациента и финансовой выгодой. Моральные основы платного медицинского бизнеса. Приоритет нравственных ценностей над экономическими интересами. Страховщик как посредник между врачом и пациентом. Активный пациент. Правозащитные организации и движение пациентов.

ТЕМА 17. Медицина в современной России.

Современное законодательство РФ в области здравоохранения. Структура «Основ Законодательства РФ об охране здоровья граждан».

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Методологические основы биоэтики

Тема 1. Биоэтика. Основные понятия. Предпосылки развития биоэтики. Биоэтические теории.

Вопросы к теме: Этика как наука о морали и практическая философия. Уровни этического сознания. Современные этические теории. Деонтология и утилитаризм. Биомедицинская этика как область познания и как новый социальный институт.

Тема 2. История врачебной этики в зарубежных странах.


Вопросы к теме: Этика Гиппократов: гуманность (филантропия). Этика эпохи Средневековья. Медицинская этика в зарубежных странах в эпоху Возрождения и Новое время. Корпоративно-сословная этика Т. Персиваля.

Тема 3. История врачебной этики в России и СССР.

Вопросы к теме: Развитие медицинской этики в дореволюционной России. Медицинская этика в СССР. Пироговские съезды. Концепция медицинской деонтологии. Присяга врача Советского Союза 1971. Присяга врача России.

Тема 4. Принципы и правила биоэтики.

Вопросы к теме: Принцип "делай благо". Принцип "не навреди". Принцип уважения автономии личности (автономия личности и автономия действия), автономия как свобода выбора и свобода действия, рациональность действия и автономия. Принцип справедливости. Правило добровольного информированного согласия в клинической и исследовательской практике. Врачебная тайна (правило конфиденциальности). Правило правдивости. Правило уважения неприкосновенности частной жизни.

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Тема 5. Модели взаимоотношения врачей и пациентов. Этика профессионального взаимодействия в медицине.

Вопросы к теме: Патернализм и антипатернализм в современной медицине. Инженерная (техническая), пасторская, коллегиальная, контрактная и договорная модели отношения врачей и пациентов по Р.Вичу. Модели врачевания, основанные на специфике клинического состояния больного (модель острого, хронического и терминального состояний). Этика профессионального взаимодействия в медицине.

Раздел 2. Специфические области и проблемы биоэтики

Тема 6. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке. Моральные принципы проведения экспериментов на животных.

Вопросы к теме: Научная обоснованность осуществления эксперимента или испытания как фундаментальный моральный принцип. Роль исследовательских этических комитетов при проведении исследований на человеке. Проблемы проведения испытаний и исследований на пре-эмбрионах, эмбрионах, плодах человека, детях, недееспособных пациентах, заключенных, военнослужащих. Этика научных публикаций результатов испытаний и экспериментов. Моральные проблемы взаимоотношения врачей и ученых между собой в процессе врачевания и научного исследования. Моральный смысл обезболивания. Замещение животных молекулярно-биологическими, компьютерными или иными моделями, использование культур клеток. Эвтаназия лабораторных животных. Этика отношения к лабораторным животным. Этика ученых, моральные аспекты взаимоотношения научного руководителя и его учеников.

Тема 7. Моральные проблемы аборта. Природа и статус эмбриона.

Вопросы к теме: Медицинские вмешательства в репродукцию человека: исторический, социальный, моральный, правовой и религиозный контекст. Репродуктивное здоровье. Репродуктивный выбор. Репродуктивные права. Аборт и его виды. Моральный статус пре-эмбрионов, эмбрионов и плодов. Движение за запрет абортов. Автономия беременной женщины и право плода на жизнь.

Тема 8. Моральные проблемы контрацепции, стерилизации, новых репродуктивных технологий.


Вопросы к теме: Бесплодие и стерильность. Способы искусственного оплодотворения. Гетерологическая и гомологическая инсеминация. Технология экстракорпорального оплодотворения с последующим переносом эмбриона (ЭКО и ПЭ) и новые этические проблемы медицины. Дебаты вокруг проблем донации гамет. "Суррогатное материнство". Искусственное оплодотворение и ятрогенный риск. Несовпадение биологического и социального родительства и проблема идентификации личности ребенка. Право ребенка знать своих родителей. Морально-этические проблемы перинатальной диагностики.

Тема 9. Смерть и умирание. Эвтаназия. Паллиативная помощь.

Вопросы к теме: Успехи анестезиологии, реаниматологии и неврологии и проблема критериев и дефиниции смерти. Смерть мозга: медицинские, философские, морально-этические, социальные и юридические проблемы. Значение профессиональной независимости врачей при диагностике смерти мозга. Лечение и уход за безнадежно больными пациентами. Хоспис - альтернатива активной эвтаназии.

Тема 10. Этические проблемы трансплантологии.

Вопросы по теме: Правило пропорциональности в трансплантологии. Эксперимент в трансплантологии. Моральные проблемы пересадки органов и тканей от трупов. Трансплантология и проблема дефиниции смерти. Типы забора органов от трупа и связанные с ними моральные проблемы (рутинный забор, презумпция несогласия или добровольного информированного согласия). Проблема справедливости распределения ресурсов донорских органов. Медицинские критерии распределения (гистосовместимость,

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

неотложность, очередность).

Тема 11. Морально-этические проблемы медицинской генетики и геномной инженерии.

Вопросы по теме: Специфика моральных проблем медицинской генетики. Проблема конфиденциальности и добровольного информированного согласия в медицинской генетике. Кодирование, анонимизация и неидентифицируемость медико-генетической информации. Стигматизирующий характер генетического диагноза.

Тема 12. Этика в психиатрии и психотерапии.

Вопросы по теме: Социокультурный контекст истории психиатрии. Антипсихиатрическое движение 60-70-х гг. XX века в свете биоэтики. Морально-этические аспекты Закона РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" 1993. Особенности психиатрии как медицинской дисциплины: некомпетентность многих пациентов, стигматизирующий характер диагноза и т.д. Гуманность, уважение человеческого достоинства лиц с психическими расстройствами.

Тема 13. Этика в наркологии.

Вопросы по теме: Отношение к наркологическим больным. Реализация права пациента с наркологическим заболеванием на «информированное согласие». Этический нигилизм, проблемы дискриминации. Принцип-требования «одномоментного отказа от употребления психоактивных веществ» как условия включения пациента в программу реабилитации. Принцип «оплаченной анонимности».

Тема 14. Эпидемиология и этика.

Вопросы по теме: Эпидемиология и права человека. Право на благоприятную среду обитания. Право на эпидемиологическую информацию, ответственность за эпидемиологическую информацию. Проблема защиты конфиденциального характера информации, получаемой в ходе эпидемиологических исследований.

Тема 15. Морально-этические и правовые проблемы СПИДа.

Вопросы по теме: СПИД как глобальная проблема современности. Два подхода в борьбе со СПИДом. Добровольность и обязательность тестирования на зараженность ВИЧ. Недопустимость дискриминации ВИЧ-инфицированного. Отказ от медицинской помощи больным СПИДом в свете истории и современных требований этики. Врачебная тайна, гарантии, защита конфиденциальной информации. Социальная защита ВИЧ-инфицированных.

Тема 16. Моральные проблемы распределения дефицитных ресурсов в здравоохранении.

Вопросы по теме: Понятие микро- и макро-уровней распределения ресурсов. Специфика моральных проблем распределения ресурсов в различных системах здравоохранения (государственной, частной и страховой). Врач как государственный служащий. Пациент как пассивный "реципиент", распределяемой медицинской помощи в иерархической системе здравоохранения. Моральные проблемы справедливого распределения. Проблема коррупции во врачебной деятельности.

Тема 17. Медицина в современной России.

Вопросы по теме: Современное законодательство РФ в области здравоохранения. Структура «Основ Законодательства РФ об охране здоровья граждан».


7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Данный вид работы не предусмотрен УП


9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

1. Этика как наука о морали и практическая философия. Уровни этического сознания.
2. Характер и основные виды этических конфликтов в современной медицине
3. Деонтология как учение о моральном долге
4. Современные этические теории
5. Основные этапы истории этики в ее отношении к развитию теоретической и практической медицины
6. Истоки и причины возникновения биомедэтики. Ее теоретические основания.
7. Понятие "биоэтика" в концепции В.Р.Поттера и его эволюция в современной биомедицине
8. Биомедицина как область реализации и защиты прав человека
9. Этические аспекты современных биомедицинских исследований
10. Конвенция Совета Европы "Биомедицина и права человека. Конвенция по биоэтике 1996 г. основополагающие документы биомедицинской этики.
11. Этика Гиппократ: гуманность (филантропия)
12. Врачебная этика эпохи Средневековья
13. Медицинская этика в зарубежных странах в эпоху Возрождения и Новое время
14. Корпоративно-сословная этика Т. Персиваля
15. Развитие медицинской этики в дореволюционной России
16. Этические идеи в трудах М.Я.Мудрова, Ф.И.Гааза, Н.И.Пирогова, Захарьина
17. Медицинская этика в СССР
18. Присяга врача Советского Союза 1971. Присяга врача России.
19. Принцип "делай благо"
20. Принцип "не навреди"
21. Принцип справедливости
22. Правило добровольного информированного согласия
23. Врачебная тайна (правило конфиденциальности)
24. Правило правдивости
25. Правило уважения неприкосновенности частной жизни
26. Патернализм и антипатернализм в современной медицине
27. Инженерная (техническая), пасторская, коллегияльная, контрактная и договорная модели отношения врачей и пациентов по Р.Вичу
28. Модели врачевания, основанные на специфике клинического состояния больного (модель острого, хронического и терминального состояний)
29. Профессиональная этика и этикет
30. Автономия врача и административная дисциплина
31. Моральные проблемы взаимоотношения врачей с медицинскими сестрами и другими специалистами в лечебно-профилактических учреждениях, с представителями альтернативной медицины
32. Проблема врачебной ошибки
33. Научная обоснованность осуществления эксперимента или испытания как фундаментальный моральный принцип
34. "Нюрнбергский кодекс" и "Хельсинская декларация"
35. ВМА как основополагающие источники современных моральных норм проведения экспериментов и клинических испытаний на человеке
36. Правило добровольного информированного согласия как необходимое условие проведения испытаний и экспериментов на человеке. Суррогатное согласие
37. Терапевтические и нетерапевтические эксперименты. Оценка риска для испытуемых при проведении эксперимента или исследования
38. Проблемы проведения испытаний и исследований на пре-эмбрионах, эмбрионах, плодах человека, детях, недееспособных пациентах, заключенных, военнослужащих

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

39. Этика научных публикаций результатов испытаний и экспериментов. Моральные проблемы взаимоотношения врачей и ученых между собой в процессе врачевания и научного исследования
40. Эвтаназия лабораторных животных. Этика отношения к лабораторным животным
41. Медицинские вмешательства в репродукцию человека: исторический, социальный, моральный, правовой и религиозный контекст
42. Моральный статус пре-эмбрионов, эмбрионов и плодов. Движение за запрет аборт.
43. Автономия беременной женщины и право плода на жизнь. Аборт и религиозная мораль
44. Морально-этические проблемы контрацепции. Принудительная и добровольная стерилизация
45. Несовпадение биологического и социального родительства и проблема идентификации личности ребенка. Право ребенка знать своих родителей
46. Морально обоснованный выбор в условиях неопределенности диагноза. Директивная и недирективная модель врачебного консультирования по результатам перинатальной диагностики
47. Смерть мозга: медицинские, философские, морально-этические, социальные и юридические проблемы
48. Лечение и уход за безнадежно больными пациентами. Качество жизни умирающего
49. Начало и остановка жизнеподдерживающего лечения. Споры вокруг понятия "право на смерть"
50. Эвтаназия: активная и пассивная, прямая и непрякая (косвенная), добровольная, недобровольная и принудительная
51. Основные моральные дилеммы, связанные с пересадкой органов от живых доноров
52. Моральные проблемы пересадки органов и тканей от трупов
53. Трансплантология и проблема дефиниции смерти. Типы забора органов от трупа и связанные с ними моральные проблемы
54. Особенности моральные проблемы некомпетентных доноров, доноров с резким ограничением свободы выбора. Этика реципиента
55. Специфика моральных проблем медицинской генетики. Проблема конфиденциальности и добровольного информированного согласия в медицинской генетике
56. Этические проблемы применения методов, используемых медициной для диагностики и коррекции генетических нарушений
57. Моральные аспекты медико-генетического консультирования (директивная и недирективная модели)
58. Старые и новые варианты евгеники. Позитивная и негативная евгеника. Клонирование человека
60. Морально-этические аспекты Закона РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" 1993
61. "Терапевтическое сотрудничество" с пациентом и его близкими. Право пациента соглашаться или отказываться от предлагаемой психиатрической помощи
62. Значение этического правила пропорциональности при назначении электросудорожной терапии, нейролептиков и т.д.
63. Запрет при оказании психиатрической помощи осуществлять имущественные сделки с пациентом, вступать с ним в интимную связь и т.д. Понятие профессиональной независимости врача-психиатра
64. Реализация права пациента с наркологическим заболеванием на «информированное согласие»
65. Принцип «оплаченной анонимности». Применение научно-необоснованных методик
66. Проблема защиты конфиденциального характера информации, получаемой в ходе эпидемиологических исследований


| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

67. Этико-правовые аспекты профилактических и противоэпидемических мероприятий
68. СПИД как глобальная проблема современности. Два подхода в борьбе со СПИД ом
69. Феномен спидофобии, роль средств массовой информации. Добровольность и обязательность тестирования на зараженность ВИЧ
70. Социальная защита ВИЧ-инфицированных
71. Специфика моральных проблем распределения ресурсов в различных системах здравоохранения (государственной, частной и страховой)
72. Проблема коррупции во врачебной деятельности. Медицинская помощь и медицинская услуга
73. Конфликт между благом пациента и финансовой выгодой. Моральные основы платного медицинского бизнеса
74. Современное законодательство РФ в области здравоохранения. Структура «Основ Законодательства РФ об охране здоровья граждан»


10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения: очная, дневная

| Название разделов и тем | Вид самостоятельной работы (<i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i>) | Объем в часах | Форма контроля (<i>проверка решения задач, реферата и др.</i>) |
|---|---|---------------|---|
| 1. Биоэтика. Основные понятия. Предпосылки развития биоэтики. Биоэтические теории. | Проработка учебного материала | 3 | Тест |
| 2. История врачебной этики в зарубежных странах | Проработка учебного материала | 2 | Тест |
| 3. История врачебной этики в России и СССР | Проработка учебного материала | 2 | Тест |
| 4. Принципы и правила биоэтики | Проработка учебного материала | 3 | Тест |
| 5. Модели взаимоотношения врачей и пациентов. Этика профессионального взаимодействия в медицине | Проработка учебного материала | 2 | Тест |
| 6. Морально-этические проблемы | Проработка учебного материала | 2 | Тест |

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|---|-------------------------------|---|------|
| проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке | | | |
| 7. Моральные проблемы аборта. Природа и статус эмбриона | Проработка учебного материала | 2 | Тест |
| 8. Моральные проблемы контрацепции, стерилизации, новых репродуктивных технологий | Проработка учебного материала | 2 | Тест |
| 9. Смерть и умирание. Эвтаназия. Паллиативная помощь | Проработка учебного материала | 2 | Тест |
| 10. Этические проблемы трансплантологии | Проработка учебного материала | 2 | Тест |
| 11. Морально- этические проблемы медицинской генетики и геномной инженерии | Проработка учебного материала | 2 | Тест |
| 12. Этика в психиатрии и психотерапии | Проработка учебного материала | 2 | Тест |
| 13. Этика в наркологии | Проработка учебного материала | 2 | Тест |
| 14. Эпидемиология и этика | Проработка учебного материала | 2 | Тест |
| 15. Морально- этические и правовые проблемы СПИДа | Проработка учебного материала | 2 | Тест |
| 16. Моральные проблемы распределения дефицитных ресурсов в здравоохранении | Проработка учебного материала | 2 | Тест |
| 17. Медицина в современной России | Проработка учебного материала | 2 | Тест |

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

| | | | |
|--|-------|----|--|
| | ИТОГО | 36 | |
|--|-------|----|--|

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Биоэтика»

а) Список рекомендуемой литературы

основная литература:

1. Лопатин, П. В. Биоэтика : учебник / Под ред. П. В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1769-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417690.html>
2. Хрусталеv, Ю. М. Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Ю. М. Хрусталеv. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4093-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440933.html>

дополнительная литература:


1. Шамоv И.А., Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты / И. А. Шамоv, С. А. Абусуев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - ISBN 978-5-9704-2975-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html>
2. Шамоv И.А., Биомедицинская этика / Шамоv И. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2976-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html>
3. Ларенцова Л.И., Психология взаимоотношений врача и пациента : учеб. пос. / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. (Серия "Психология для стоматологов") - ISBN 978-5-9704-2935-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html>
4. Соложенкин, В. В. Психологические основы врачебной деятельности : учебник для вузов / Соложенкин В. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - ISBN 978-5-8291-2842-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128425.html>

учебно-методическая литература:

1. Губкина С. В. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Биоэтика» для специальностей 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия» / С. В. Губкина; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 279 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8735>
2. Губкина С. В. Методические указания для практических занятий студентов по дисциплине «Биоэтика» для специальностей 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия» / С. В. Губкина; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 525 КБ). - Текст : электронный <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/8732>

Согласовано:

в.р. специалист Матвеева Е.К. 2022

| | | |
|--|-------|---|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

Программное обеспечение

| наименование | договор |
|---------------------------|--|
| СПС Консультант Плюс | Договор №1-2016-1327 от 01.03.2016 |
| НЭБ РФ | Договор №101/НЭБ/2155 от 14.04.2017 |
| ЭБС IPRBooks | контракт №4429/18 от 10.10.2018 |
| АИБС "МегаПро" | Договор №727 от 22.11.2018 |
| Система «Антиплагиат.ВУЗ» | Договор №360 от 25.06.2018 |
| ОС Microsoft Windows | контракт №580 от 29.08.2014, контракт №581 от 29.08.2014 (оба контракта на одно и то же кол-во лицензий) |

| | |
|-----------------------|----------------------------|
| Microsoft Office 2016 | Договор №991 от 21.12.2016 |
| «МойОфис Стандартный» | Договор №793 от 14.12.2018 |

| | |
|--|-------------------------------|
| Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС» | Договор №1418/У от 25.03.2018 |
| Statistica Basic Academic for Windows 13 | 510 от 06.08.2018 |

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО

Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим доступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>


7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>

Согласовано:

Зашкина Елена | Ключкова СВ | Т.В.К.
 Должность сотрудника УИТиТ ФИО подпись дата

| | | |
|--|-------|--|
| Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет | Форма |  |
| Ф-Рабочая программа дисциплины | | |

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Аудитории с кушетками и стульями – 4.
2. Аудитория, оборудованная симуляционной техникой – симуляционный центр.
3. Интерактивный стенд нервной системы для демонстрации строения – учебный тренажер для исследования ЦНС – 1.

2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс – 1.
2. Персональный компьютер – 4.
3. Таблицы по различным разделам дисциплины.
4. Видеофильмы по методам клинического исследования больного – 11.
5. «Реакор» - аппаратный комплекс для демонстрации лечебных процедур по методу обратной связи
6. Электроэнцефалограф «Энцефалан-ЭЭГР-19-21»

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

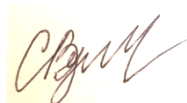
В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



старший преподаватель Губкина С.В.

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com: электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»: электронная библиотека: сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование: федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Начальник ОАДД Тихонова Н.А. Подп. 15.05.2023г.